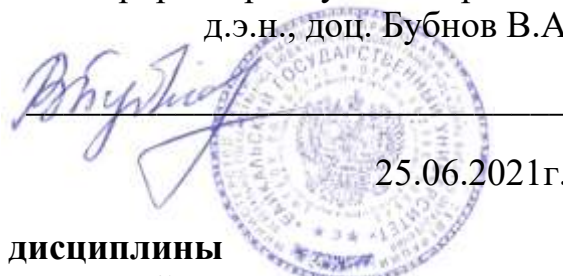


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.7. Основы научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки: 38.04.03 Управление персоналом
Направленность (профиль): Стратегическое управление персоналом и HR-аналитика

Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

| | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс | 1 | 1 |
| Семестр | 12 | 12 |
| Лекции (час) | 0 | 0 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 94 | 94 |
| Курсовая работа (час) | | |
| Всего часов | 108 | 108 |
| Зачет (семестр) | | |
| Экзамен (семестр) | 12 | 12 |

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.03
Управление персоналом.

Автор И.Г. Носырева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

1. Цели изучения дисциплины

Одним из элементов подготовки магистров в области управления персоналом является научно-исследовательская работа, которая способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов-магистрантов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа имеет большое значение для выполнения магистерской диссертации и продолжения научной деятельности в качестве аспиранта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|--|
| ОПК-2 | Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|--|---|
| ОПК-2 Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач | З. Знать принципы комплексного подхода к сбору данных, методы их обработки и анализа У. Уметь применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач Н. Владеть навыком сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ):
Обязательная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (заочная ФО) |
|--|-----------------------------|-------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | | |
| Лекции | 0 | 0 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 94 | 94 |
| Всего часов | 108 | 108 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|---|
| 1 | Основные понятия дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» | 12 | 0 | 2 | 12 | | Обсуждение вопросов эссе |
| 2 | Концептуальные и нормативные основания подготовки магистров в российских вузах | 12 | 0 | 2 | 12 | | Круглый стол "Концептуальные и нормативные основания подготовки магистров в российских вузах" |
| 3 | Организация научной работы магистрантов. Формы научных работ | 12 | 0 | 2 | 14 | | Обсуждение |
| 4 | Научные элементы выпускных магистерских работ | 12 | 0 | 2 | 14 | 2 | Круглый стол "Элементы выпускных магистерских квалификационных работ" |
| 5 | Виды и формы научно-исследовательской деятельности | 12 | 0 | 2 | 14 | | Творческое задание "Виды и формы научно-исследовательской деятельности" |
| 6 | Организационные цели и задачи исследовательской деятельности | 12 | 0 | 2 | 14 | | Творческое задание Цели и задачи исследовательской деятельности" |
| 7 | Методика работы над рукописью магистерской диссертации | 12 | 0 | 2 | 14 | | Творческое задание "Методика работы над рукописью магистерской диссертации" |
| | ИТОГО | | | 14 | 94 | 2 | |

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|---|
| 1 | Основные понятия дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» | 12 | 0 | 2 | 12 | | Обсуждение вопросов эссе |
| 2 | Концептуальные и нормативные основания подготовки магистров в российских вузах | 12 | 0 | 2 | 12 | | Круглый стол "Концептуальные и нормативные основания подготовки магистров в российских вузах" |
| 3 | Организация научной работы магистрантов. Формы научных работ | 12 | 0 | 2 | 14 | | Обсуждение |
| 4 | Научные элементы выпускных магистерских работ | 12 | 0 | 2 | 14 | 2 | Круглый стол "Элементы выпускных магистерских квалификационных работ" |
| 5 | Виды и формы научно-исследовательской деятельности | 12 | 0 | 2 | 14 | | Творческое задание "Виды и формы научно-исследовательской деятельности" |
| 6 | Организационные цели и задачи исследовательской деятельности | 12 | 0 | 2 | 14 | | Творческое задание Цели и задачи исследовательской деятельности" |
| 7 | Методика работы над рукописью магистерской диссертации | 12 | 0 | 2 | 14 | | Творческое задание "Методика работы над рукописью магистерской диссертации" |
| | ИТОГО | | | 14 | 94 | 2 | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|--|
| 1 | Введение в курс "Основы научно-исследовательской деятельности" . Место дисциплины в системе подготовки | Введение. Научное познание. Научная картина мира. Язык науки. Термин и понятие в науке. Глоссарий как инструмент унифицирования научных терминов Научная гипотеза и научная теория. Признаки теоретизации научных фактов. Проверка научной теории. Методология науки. Методы сбора фактического материала: наблюдение и |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|--|
| | магистров по управлению персоналом. | эксперимент в науке. Методы научного исследования. Методы обработки фактического материала. Способы построения научных высказываний. История развития науки. |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность как основное направление подготовки магистров в современном вузе. | История магистерской степени. Подготовка магистров в современном российском образовании. Идея непрерывности и преемственности образования как важнейшее основание многоступенчатой системы высшего образования. Основные составляющие основной образовательной программы подготовки магистра. Основные цели и задачи реализации подготовки магистров. Нормативные документы, регулирующие подготовку магистров в вузах России. Участие работодателей в определении требований к уровню подготовки магистров. |
| 3 | Организация научной информации как основа научной работы магистрантов. | Организация научной информации: периодическая печать, сборники статей, монографии. Интернет-ресурсы и их особенности: анонимность, подвижность, недостоверность. Основные научные издания по управлению персоналом. Научно-практические мероприятия по управлению персоналом: повторяющиеся конференции, форумы. Работа над заявкой по грантам научных исследований. Отчеты по грантам научных исследований. |
| 4 | Выпускная квалификационная работа: требования к подготовке и содержанию научных элементов | Выбор темы научного исследования студентом, определение его цели и задач. Объект и предмет исследования. Факторы, определяющие выбор темы. Магистерская диссертация. Основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации. |
| 5 | Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы магистров вуза. | Способы передачи научной информации. Издание научной литературы. Статья и требование к ней. Требования к научной статье. Новизна полученных результатов и ее оценка. Оценка статьи на плагиат. Логика подбора информации в статье. Публичные выступления и требования к ним. |
| 6 | Организация исследовательской деятельности: основы проведения теоретических и прикладных исследований в управлении персоналом | Методы исследований в управлении персоналом |
| 7 | Методика работы над магистерской диссертацией | Этапы диссертационного исследования. Выбор темы и взаимодействие с научным руководителем. Ответственность за работу магистранта и его научного руководителя. Работа над текстом диссертации. Представление диссертации к защите. Публичная защита диссертации как особый вид научного мероприятия. |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| 1 | Основные понятия дисциплины «Основы научно-исследовательской работы». Теоретический материал : Понятие «наука». История возникновения науки. Обсуждение эссе.1 Наука и ее классификация. Роль науки в современном обществе. |
| 2 | Концептуальные и нормативные основания подготовки магистров в российских вузах. Анализ конкретной ситуации «Концептуальные и нормативные основания интернет-магистратуры». |
| 3 | Организация научной работы магистрантов. Формы научных работ. Творческое задание и обсуждение, презентация форм научных работ |
| 4 | Научные элементы выпускных магистерских работ. Круглый стол с обсуждением выбора темы исследования и плана исследования с обоснованием структуры. |
| 5 | Виды и формы научно-исследовательской деятельности. Тренинг мастерства «Аналитические приемы работы с источниками научной информации». |
| 6 | Организационные цели и задачи исследовательской деятельности. Интернет-экскурсия «Персональная страница ученого как визитная карточка его исследовательской успешности». |
| 7 | Методика работы над рукописью магистерской диссертации. Тренинг мастерства "Магистерская диссертация от А до Я" |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|--|
| 1 | 1. Основные понятия дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» | ОПК-2 | З.Знать принципы комплексного подхода к сбору данных, методы их обработки и анализа У.Уметь применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских | Обсуждение вопросов эссе | Критерии для оценки эссе 1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы. 2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|--|
| | | | задач | | эссе. Выявлены причинно-следственные связи. 3. В заключении четко формулируются выводы. 4. Эссе четко структурировано и логично выстроено (15) |
| 2 | 2. Концептуальные и нормативные основания подготовки магистров в российских вузах | ОПК-2 | З.Знать принципы комплексного подхода к сбору данных, методы их обработки и анализа У.Уметь применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач | Круглый стол "Концептуальные и нормативные основания подготовки магистров в российских вузах" | Качественный анализ на базе библиотечного ресурса 5 статей по проблеме в области управления персоналом оценивается в 15 баллов (15) |
| 3 | 3. Организация научной работы магистрантов. Формы научных работ | ОПК-2 | З.Знать принципы комплексного подхода к сбору данных, методы их обработки и анализа Н.Владеть навыком сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач | Обсуждение | качественный анализ предлагаемых форм научных работ оценивается в 15 баллов (15) |
| 4 | 4. Научные элементы выпускных магистерских работ | ОПК-2 | З.Знать принципы комплексного подхода к сбору данных, методы их обработки и анализа У.Уметь применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы | Круглый стол "Элементы выпускных магистерских квалификационных работ" | Качественно и теоретически правильно представленная презентацию содержательного отличия понятий «вопрос», «проблема», «гипотеза», |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|--|
| | | | их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач | | «теория», «концепция», «парадигма (20) |
| 5 | 5. Виды и формы научно-исследовательской деятельности | ОПК-2 | З.Знать принципы комплексного подхода к сбору данных, методы их обработки и анализа У.Уметь применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач | Творческое задание "Виды и формы научно-исследовательской деятельности" | Правильно подобрана статья в области управления персоналом, выделены основные проблемы, составлена аннотация и основные моменты отражены в презентации. Оценивается в 10 баллов (10) |
| 6 | 6. Организационные цели и задачи исследовательской деятельности | ОПК-2 | З.Знать принципы комплексного подхода к сбору данных, методы их обработки и анализа Н.Владеть навыком сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач | Творческое задание "Цели и задачи исследовательской деятельности" | Правильно составленный экскурсионный маршрут по сайтам, состоящий из 5-6 интернет-адресов, с обоснованием сделанного выбора оценивается в 10 баллов (10) |
| 7 | 7. Методика работы над рукописью магистерской диссертации | ОПК-2 | У.Уметь применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач | Творческое задание "Методика работы над рукописью магистерской диссертации" | Каждый правильно выполненный пункт задания оценивается в 5 баллов (15) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест состоит из 7 открытых и закрытых вопросов, каждый из которых оценивается в 5 баллов..

Компетенция: ОПК-2 Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач

Знание: Знать принципы комплексного подхода к сбору данных, методы их обработки и анализа

1. Виды аналитической работа с источниками информации.
2. Виды и формы научно-исследовательской деятельности.
3. Виды методик работы над рукописью магистерской диссертации.
4. История развития магистратуры в России.
5. Квалификационные нормативы магистерской диссертации.
6. Композиция текста в его идейно-предметном замысле.
7. Критерии научности и формы научного знания.
8. Методологический аппарат диссертационного исследования.
9. Методология в системе современных знаний.
10. Нормативные документы, регулирующие подготовку магистров в вузах России
11. Общая характеристика квалификационных работ.
12. Общие требования к оформлению рукописи магистерской диссертации.
13. Основные составляющие образовательной программы подготовки магистров, ее цели и задачи.
14. Планирование сроков реализации поставленных целей и задач.
15. Понятие научного текста, основные требования к его созданию.
16. Понятие успешности исследовательского процесса.
17. Публичная презентация и апробация результатов научных исследований.
18. Система методов экономических исследований.
19. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.
20. Эмпирический и теоретический уровни познания.
21. Этические аспекты создания научного текста.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Магистрант полно излагает материал, дает правильные ответы (4 вопроса) - 10 баллов ; каждый правильный ответ в тесте(2 балла)- 5 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач

Умение: Уметь применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач

Задача № 1. Задание для выполнения анализа конкретной ситуации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Магистрант полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;.

Компетенция: ОПК-2 Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач

Навык: Владеть навыком сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач

Задание № 1. Задание на выполнение анализа нормативной базы

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

| | |
|---|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ») | Направление - 38.04.03 Управление персоналом Профиль - Стратегическое управление персоналом и HR-аналитика Кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами Дисциплина - Основы научно- исследовательской деятельности |
|---|---|

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (35 баллов).
2. Задание для выполнения анализа конкретной ситуации (30 баллов).
3. Задание на выполнение анализа нормативной базы (35 баллов).

Составитель _____ И.Г. Носырева

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Резник С. Д. Семен Давыдович Как защитить свою диссертацию. рек. Совет. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. практическое пособие. 3-е изд., перераб. и доп./ С. Д. Резник.- М.: ИНФРА-М, 2011.-347 с.
2. Написание и оформление кандидатских и докторских диссертаций. практ. пособие/ сост.: В. И. Самаруха [и др.].- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-314 с.
3. [Методы научных исследований в экономике \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.И. Хорев \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. — 127 с. — 978-5-89448-988-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47431.html>](#)
4. [Организация, формы и методы научных исследований \[Электронный ресурс\] : учебник / А.Я. Черныш \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 320 с. — 978-5-9590-0325-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69491.html>](#)
5. [Управление персоналом \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации» и «Управление персоналом» / П.Э. Шлендер \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-](#)

б) дополнительная литература:

1. Попков В. Н. Научно-исследовательская деятельность/ В.Н. Попков.- Омск: Издательство СибГУФК, 2007.-339 с.
2. Харченко Л. Н. Научно-исследовательская деятельность. Научный семинар. Модуль 1-2. Презентация/ Л.Н. Харченко.- Москва: Директ-Медиа, 2014.-51 с.
3. [Методы научно-технического творчества в лесном хозяйстве \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ С.А. Денисов \[и др.\]— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2005.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23605](http://www.iprbookshop.ru/23605)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт для HR-менеджеров, адрес доступа: <http://www.hrm.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области управления персоналом.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта семинарских занятий на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс